

**T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIğI
İBN-İ SİNA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



**STRATEJİK PLAN
2019-2023**



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtanm dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



İnsan sağığı tüm zamanlarda dünyamızın en temel yaşamsal önceliklerinden birisi olmuştur. Sağık personelleri, sağık yöneticileri, doktor, hemşire, sağık memuru, ebe, laboratuvar teknisyeni, radyologlar ve radyoloji teknisyenleri, hasta bakıcılar, hizmetliler gibi çok geniş bir hizmet yelpazesine sahiptir. Sağık personeli yetiştirmek yüzyıllardır devletlerin önem verdikleri konulardan birisi olmuştur. Cumhuriyet döneminde Sağık Meslek Liseleri Sağık Bakanlığına bağılı olarak kurulmuştur. Ülkemizin sağık alanında, görev yapmakta olan ara elemanlarını yetiştirmek üzere faaliyet göstermeye devam etmiştir. 2006 yılında 5450 sayılı Kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır.

Okulumuz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında eğitime “Hemşirelik” ve “Acil Tıp Teknisyenliğı” bölümü ile başlamış. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren bu alanları kademeli olarak kapatarak yerlerine sağık hizmetleri alanını dönüştürmüştür. Bu alanın altında ise Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağık bakım Teknisyenliğı dallarını açmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında da yaşlı ve hasta hizmetleri alanı açılmış ve bu alanda Mesleki Açık Öğretim’de eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzda Şubat 2019 itibariyle Okul Müdürü, 4 Müdür Yardımcısı ve 28 Öğretmen ve 3 personel görev yapmaktadır. Okulumuzda halen; 5 İdare odası, 18 Derslik, 3 atölye, 1 Biyoloji Laboratuvarı, 1 Fizik Laboratuvarı, 1 Kimya Laboratuvarı, 1 Kütüphane, 1 Arşiv ve Depo, 1 Personel odası, 1 Yemekhane, 1 Çok amaçlı salon, 2 Rehberlik ve Danışma odası bulunmaktadır. Ayrıca halı saha ve Voleybol/Basketbol sahalarımız bulunmaktadır.

Okulumuzda daha önceki dönemi kapsayacak şekilde 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Bakanlıığımızın “Meslekî ve Teknik Eğitimde Güçlü Yarınlar için 2023 Vizyonu” ile 2019 -2023 yıllarını kapsayan bu plan hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeğı geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğı anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Yusuf ÖZTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ	41
VİZYONUMUZ	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ	41
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	59
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	59

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf ÖZTÜRK	Okul Müdürü	İbrahim KÖSE	Müdür Yardımcısı
İbrahim KÖSE	Müdür Yardımcısı	Ayten KAPLAN	Öğretmen
Süleyman ARAZ	Okul Aile Bir. Başk.	Abdülkadir BAŞBOĞA	Öğretmen
Servet YALÇIN	Okul Aile Bir. Üyesi	Mehmet Sıraç ATAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, bilimsel düşünen ve yaratıcı çözümler sunan, demokratik, çağdaş bireyler yetiştirmek amacıyla 2014 yılında Sağlık Meslek Lisesi adıyla eğitim öğretime başlamıştır.

Amacımız üretim ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu, yetişmiş, nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak, öğrencilerimizi yükseköğrenime hazırlamak ve sağlık mesleğini en iyi şekilde öğrenip uygulayan bireyler yetiştirmektir. Ülkemizin gelişmesinde ve kalkınmasında nitelikli yetişmiş iş gücüne ihtiyaç vardır. Bunu ancak mesleki ve teknik eğitimle sağlayabiliriz.

İnsanların hayatını sürdürebilmesi için mutlaka bir meslek sahibi olması gerekir. Bunu da ortaöğretim seviyesinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarında erken yaşta kazandırabiliriz. Bu doğrultuda Tam gün uygulamasıyla yaklaşık 600 öğrencinin eğitim gördüğü okulumuzda, etkileşimli tahtaların kurulu olduğu modern 18 derslik, bütün donatım malzemelerinin olduğu 3 sağlık atölyesinin, fizik,kimya ve biyoloji laboratuvarlarının yer aldığı, klasiklerin yanında güncel kitapların da bulunduğu modern sanatsal bir kütüphane, her türlü etkinliğin yapılabildiği çok amaçlı salon, gençlerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş kantin, masatenisi, satranç ve katlarda öğrencilerin vakit geçirebilecekleri alanlar oluşturulmuş ve ayrıca bir yemekhane öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

10000 metrekare alanda yaklaşık 2000 metrekare kapalı alana sahip okulumuzda 2 adet açık spor sahası bulunmaktadır.

Okulumuzda, 10. Sınıftan itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanan öğrencilerimiz; 10. sınıfta alanlara, 11. sınıfta da seçtiği alanın dallarına yerleştirilmektedir.

Okulumuzda Sağlık Hizmetleri ve Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanları bulunmakta olup Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dalları mevcuttur.

Okulumuzun son sınıf öğrencileri haftanın 2 günü okulda teorik eğitim almakta, diğer 3 gün ise alanları ile ilgili çeşitli sağlık kuruluşlarında işletmelerde beceri eğitimine gitmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz işletmelerde alanları ile ilgili gerekli donanımları kazanarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Aynı zamanda Hasta Yaşlı Hizmetleri alanı öğrencilerimize işyerleri tarafından devlet destekli ücret de ödenmektedir.

Üniversiteyi hedefleyen ve akademik eğitimine devam etmek isteyen öğrencilerimize ön lisans programlarına tercihte ek puan verilmekte olup, bu sayede öğrencilerimiz istedikleri fakülte ve yüksekokullara yerleşebilmektedirler.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikalarını almış olup, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarıya imza atmıştır.

Yine Avrupa Birliği projelerinin uygulandığı okulumuzda son yıllarda gerçekleştirilen projelerle öğrencilerimiz farklı ülkeleri, kültürleri yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Çek Cumhuriyeti ve Almanya gibi ülkeleri ziyaret ederek, mesleki eğitim ve dil alanında kendilerini geliştirme şansı yakalamışlardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: MARDİN			İlçesi: KIZILTEPE		
Adres:	YENİKENT MAH. TOKİ ARKASI 5 CAD. NO:23		Coğrafi Konum (link):	http://link.tl/21QPz	
Telefon Numarası:	0 482 312 51 31		Faks Numarası:	0 482 312 51 31	
e- Posta Adresi:	751768@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ibnisina.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	751768		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı	35	
Öğrenci Sayısı:	Kız	387	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	239		Erkek	20
	Toplam	626		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:219 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	12	10	22
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	25	10	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	810	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	145	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	125			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf /A Şubesi	27	11	38	11. Sınıf /A Şubesi	21	0	21
9. Sınıf /B Şubesi	24	11	35	11. Sınıf /B Şubesi	18	8	26
9. Sınıf /C Şubesi	22	13	35	11. Sınıf /C Şubesi	15	9	24
9. Sınıf /D Şubesi	25	11	36	11. Sınıf /D Şubesi	11	16	27
9. Sınıf /E Şubesi	24	12	36	11. Sınıf /E Şubesi	11	17	28
9. Sınıf /F Şubesi	24	12	36				
10. Sınıf /A Şubesi	20	14	34	12. Sınıf /A Şubesi	17	0	17
10. Sınıf /B Şubesi	21	13	34	12. Sınıf /B Şubesi	29	7	36
10. Sınıf /C Şubesi	20	14	34	12. Sınıf /C Şubesi	16	16	32
10. Sınıf /D Şubesi	13	19	32	12. Sınıf /D Şubesi	16	15	31
10. Sınıf /E Şubesi	14	20	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1 Gbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğerk katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	139593,13 TL	139593,13 TL
2018	176386 TL	158297 TL
2019	142383,47	137202,39 TL

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

√ : Tamamı O : Bir kısmı

YARARLANICI	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı	√		√	√	
Kaymakamlık	√		√	√	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	√		√	√	
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü			√	√	
İlçe Özel İdaresi		√	√	√	
Diğer Okul / kurum Müdürler		√	√		
Öğretmenler	√		√	√	
Memur ve Hizmetliler	√		√	√	
Öğrenciler	√				√
Veliler		√	√		√
Okul-Aile Birliği	√		√	√	
Kızıltepe Fen Lisesi		√	√		
Öğrenci Servisler		√	√		
Üniversiteler		√			√
İlçe Mal Müdürlüğü		√	√	√	
Belediye Başkanlığı		√	√	√	
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√	√		
Hayırseverler		√	√		
Muhtarlıklar		√	√		
Diğer Okul / kurum Müdürler		√	√		

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi

1-En Üst Seviye, 2-Üst Seviye, 3-Orta Seviye, 4-Düşük Seviye,5-Hiç

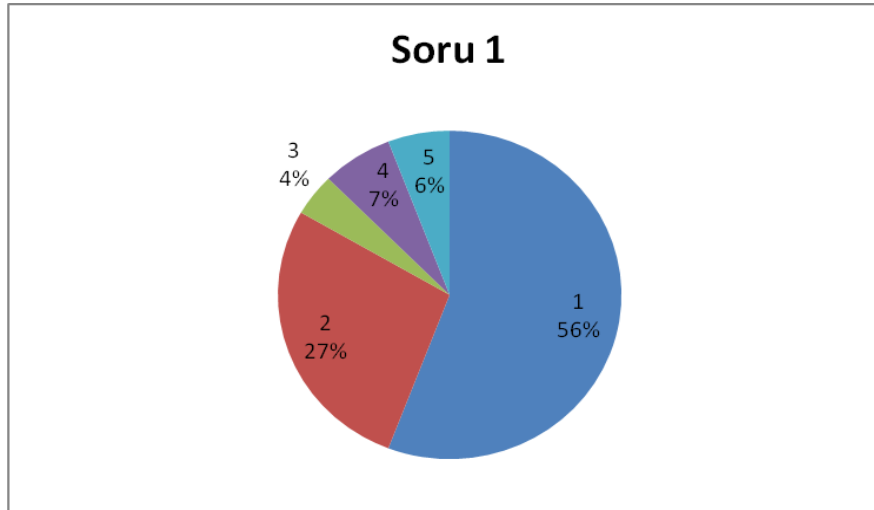
PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI (Müşteri)	NEDEN PAYDAŞ?	ÖNCELİĞİ
Millî Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı Olduğumuz Merkezi İdare	1
Kaymakamlık	√			Bağlı Olduğumuz Mülki İdare	1
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√			Bağlı olduğumuz üst idare	1
İlçe Özel İdaresi		√		Tedarikçi Mahalli İdare	2
Diğer Okul / kurum Müdürler		√		Tedarikçi, Hizmet Alan İşbirliği	2
Öğretmenler	√			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan, Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Memur ve Hizmetliler	√			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan, Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Öğrenciler	√		√	Hizmetlerimizden Yararlandıkları İçin	1
Veliler	√		√	Hizmetlerimizden Yararlandıkları İçin	1
Okul-Aile Birliği	√			Hizmet Üreten ve Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Kızıltepe Fen Lisesi		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Okullar	3
Öğrenci Servisler		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kuruluş	3
Üniversiteler		√	√	Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	4
İlçe Mal Müdürlüğü		√		Tedarikçi, İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	2
Belediye Başkanlığı		√		Tedarikçi, İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	3
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar ve Kişiler	3
Hayırseverler		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar ve Kişiler	2

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Öğrenci Anketi Sonuçları:

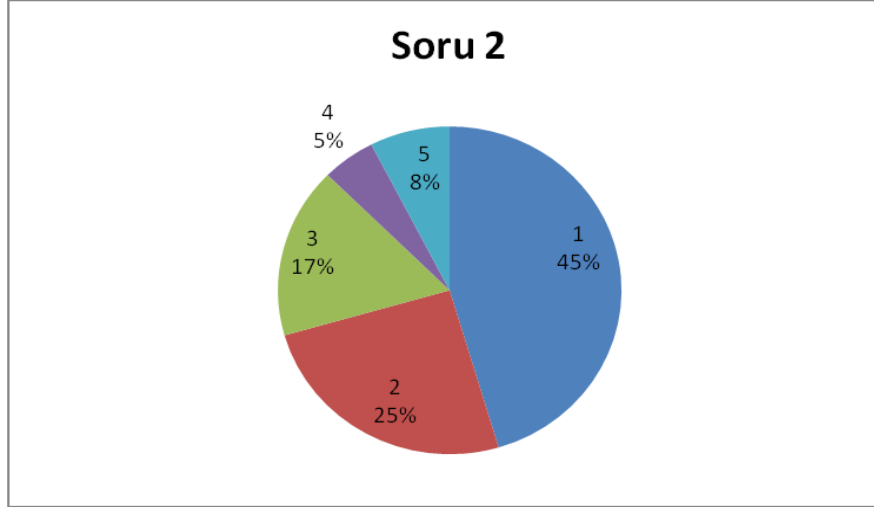
Okulumuzda toplam 586 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 200 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin %83'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



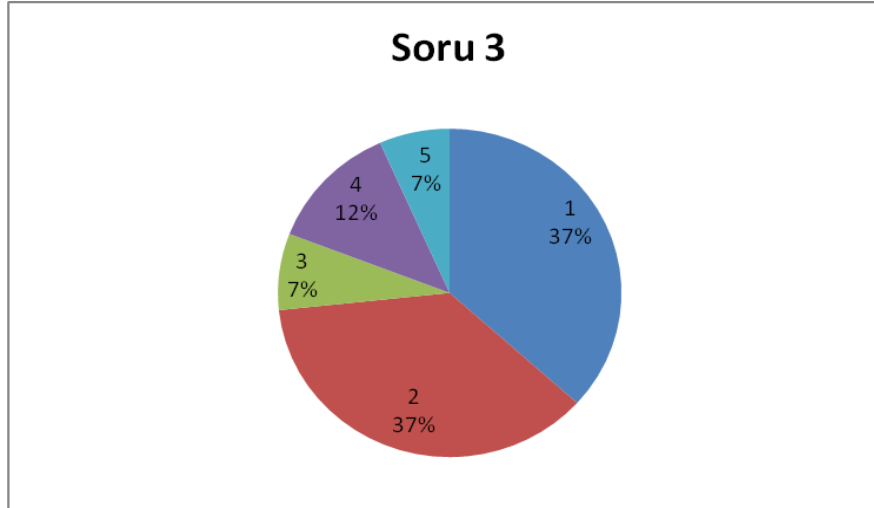
Kesinlikle Katılıyorum %56
Katılıyorum %27
Kararsızım %4
Kısmen Katılıyorum %7
Katılmıyorum %6

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %77 'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



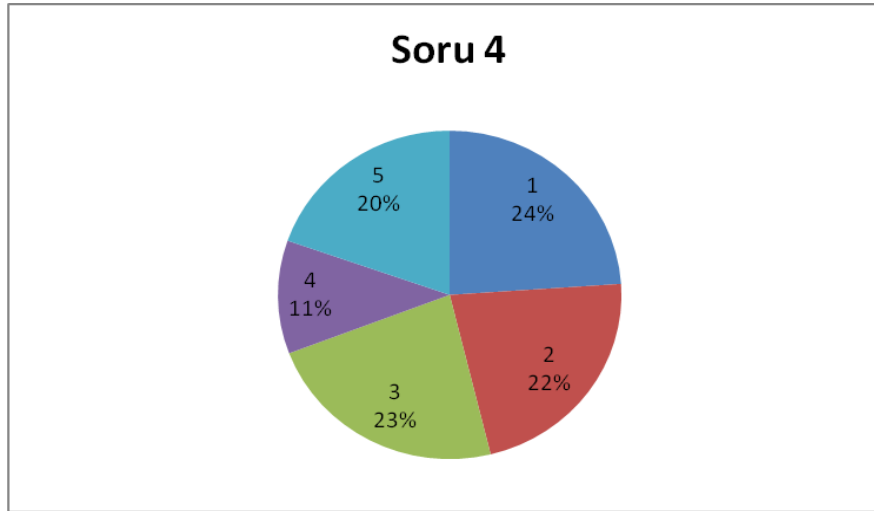
Kesinlikle Katılıyorum %45
Katılıyorum %25
Kararsızım %17
Kısmen Katılıyorum %5
Katılmıyorum %8

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 74'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



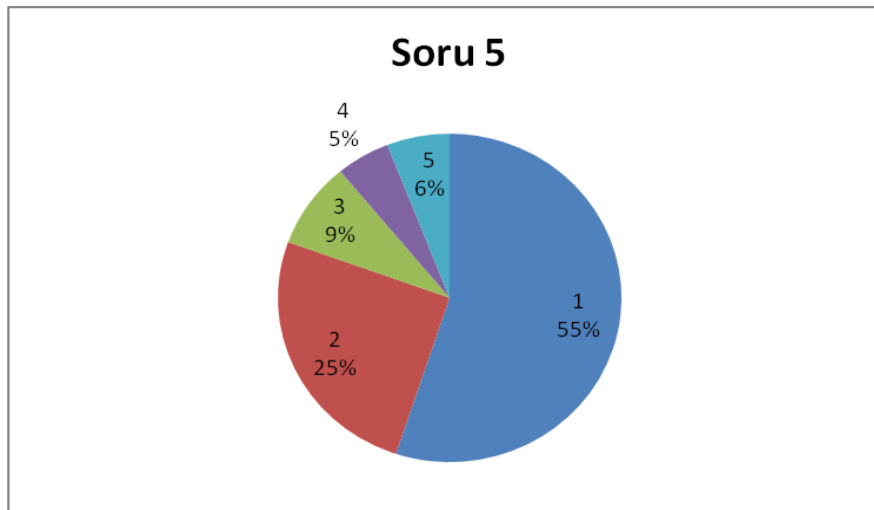
Kesinlikle Katılıyorum %37
Katılıyorum %37
Kararsızım %7
Kısmen Katılıyorum %12
Katılmıyorum %7

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



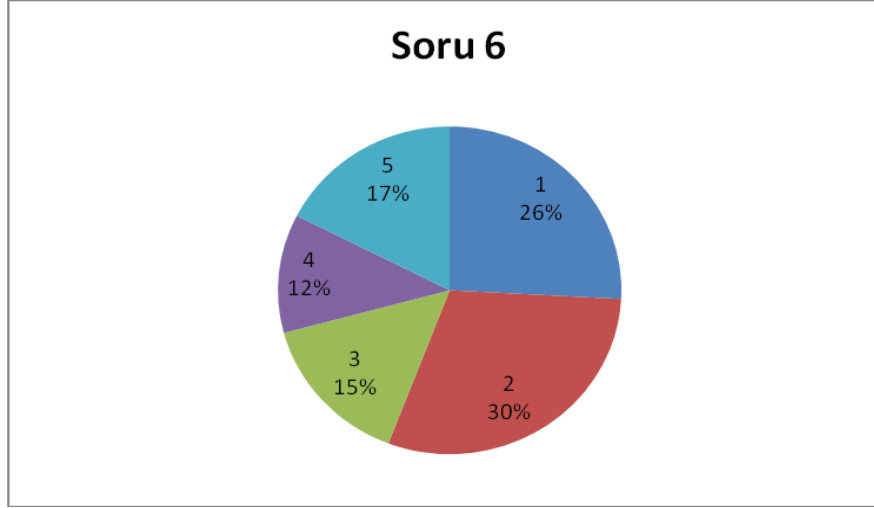
Kesinlikle Katılıyorum %24
Katılıyorum %22
Kararsızım %23
Kısmen Katılıyorum %11
Katılmıyorum %20

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80 'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



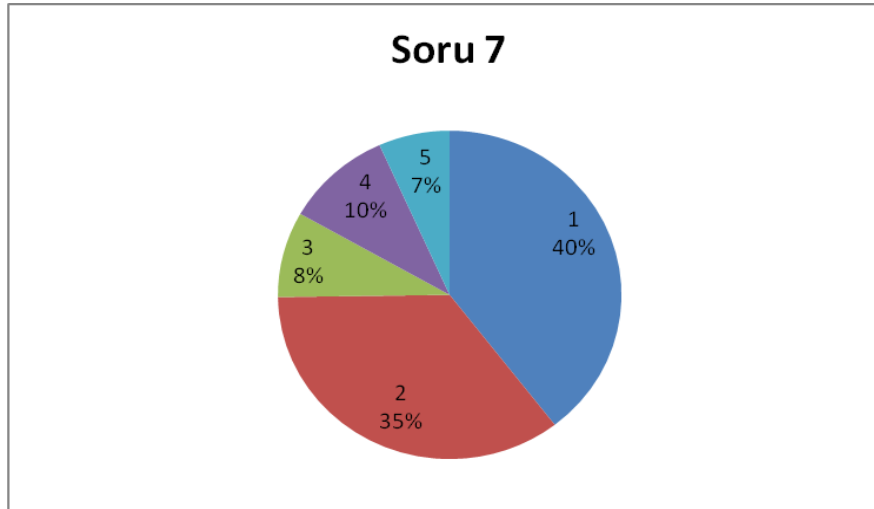
Kesinlikle Katılıyorum %55
Katılıyorum %25
Kararsızım %9
Kısmen Katılıyorum %5
Katılmıyorum %6

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



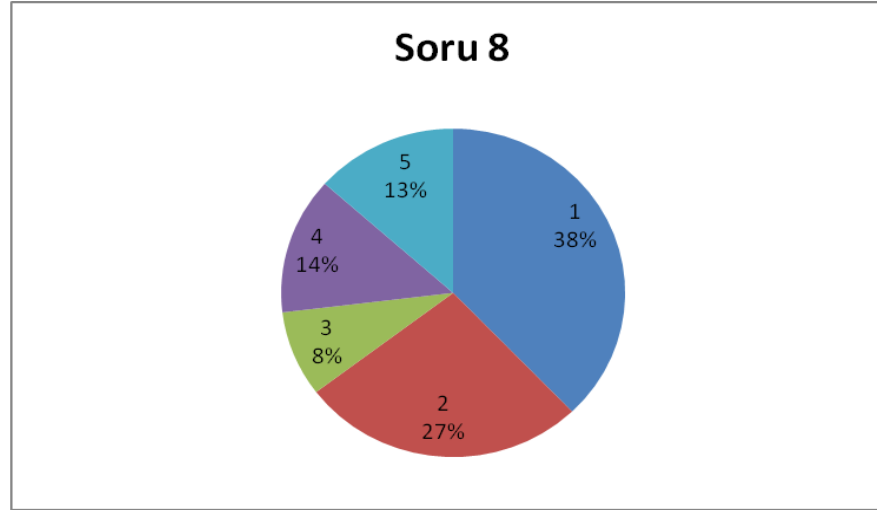
Kesinlikle Katılıyorum %26
Katılıyorum %30
Kararsızım %15
Kısmen Katılıyorum %12
Katılmıyorum %17

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



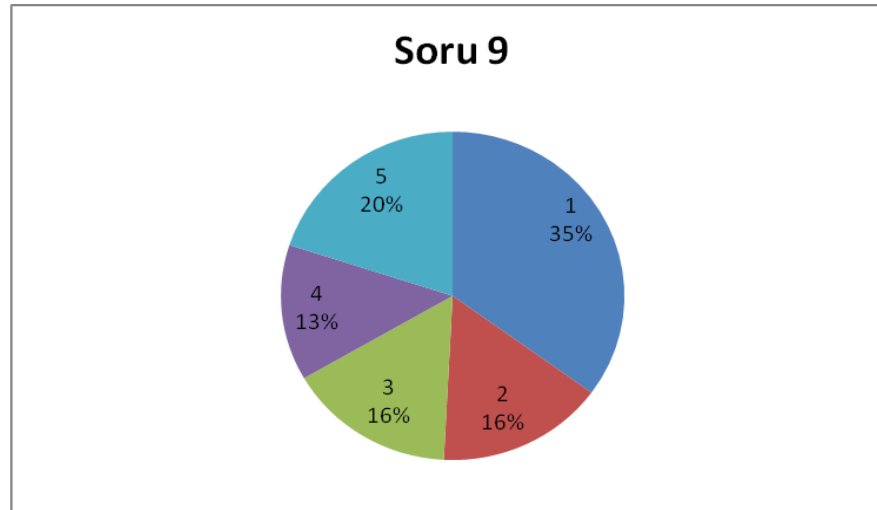
Kesinlikle Katılıyorum %40
Katılıyorum %35
Kararsızım %8
Kısmen Katılıyorum %10
Katılmıyorum %7

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



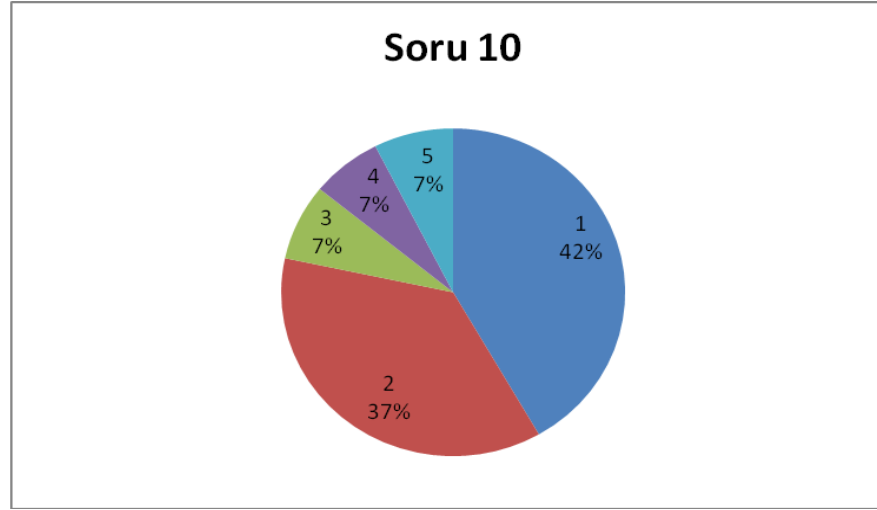
Kesinlikle Katılıyorum %38
Katılıyorum %27
Kararsızım %8
Kısmen Katılıyorum %14
Katılmıyorum %13

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



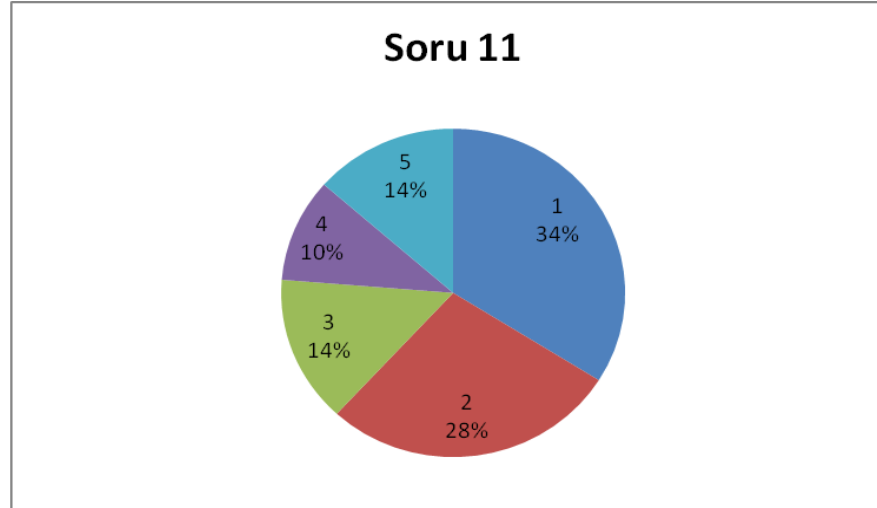
Kesinlikle Katılıyorum %35
Katılıyorum %16
Kararsızım %16
Kısmen Katılıyorum %13
Katılmıyorum %20

10-Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



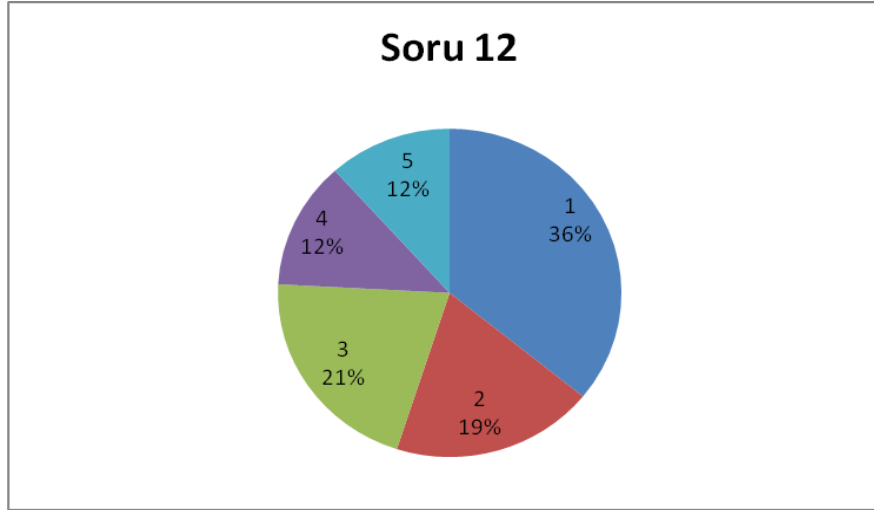
**Kesinlikle Katılıyorum %42
Katılıyorum %37
Kararsızım %7
Kısmen Katılıyorum %7
Katılmıyorum %7**

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



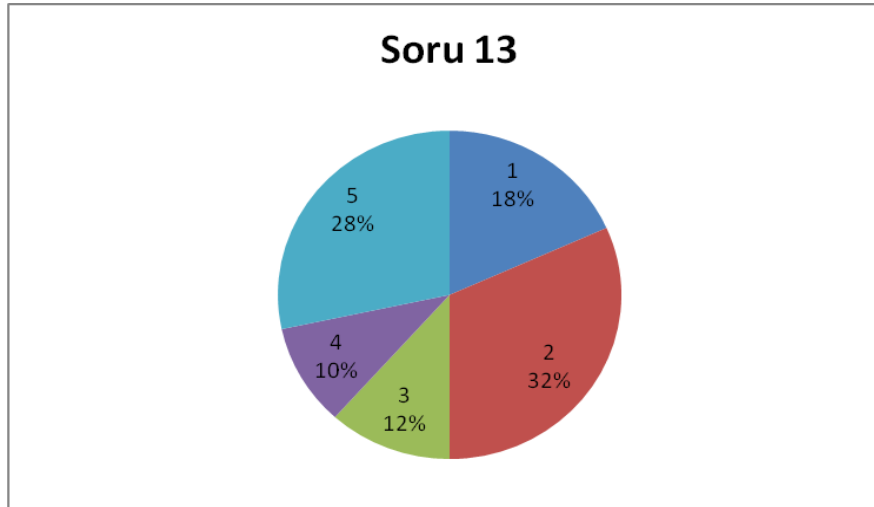
**Kesinlikle Katılıyorum %34
Katılıyorum %28
Kararsızım %14
Kısmen Katılıyorum %10
Katılmıyorum %14**

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Kesinlikle Katılıyorum %36
Katılıyorum %19
Kararsızım %21
Kısmen Katılıyorum %12
Katılmıyorum %12

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



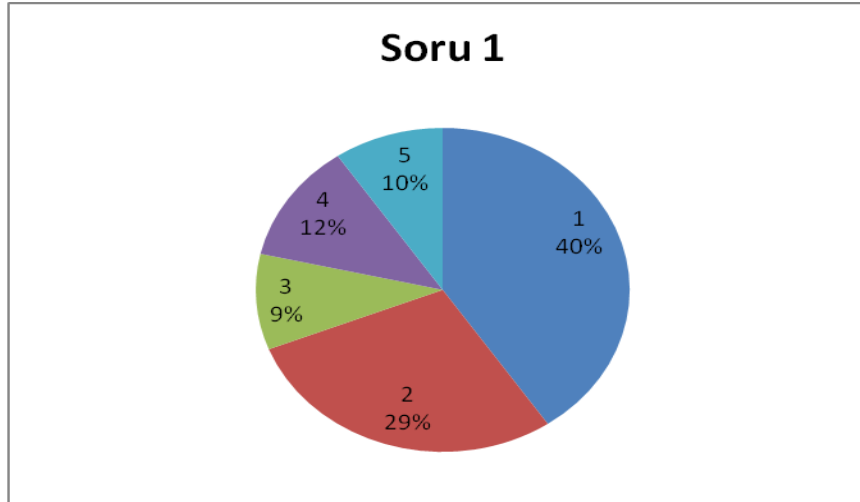
Kesinlikle Katılıyorum %18
Katılıyorum %32
Kararsızım %12
Kısmen Katılıyorum %10
Katılmıyorum %28

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 33 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır

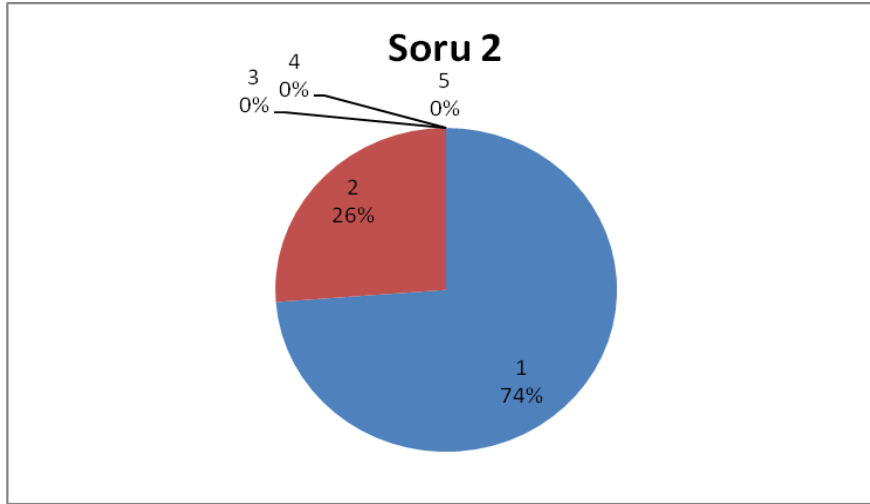
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

1-Yöneticiler çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %40'u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



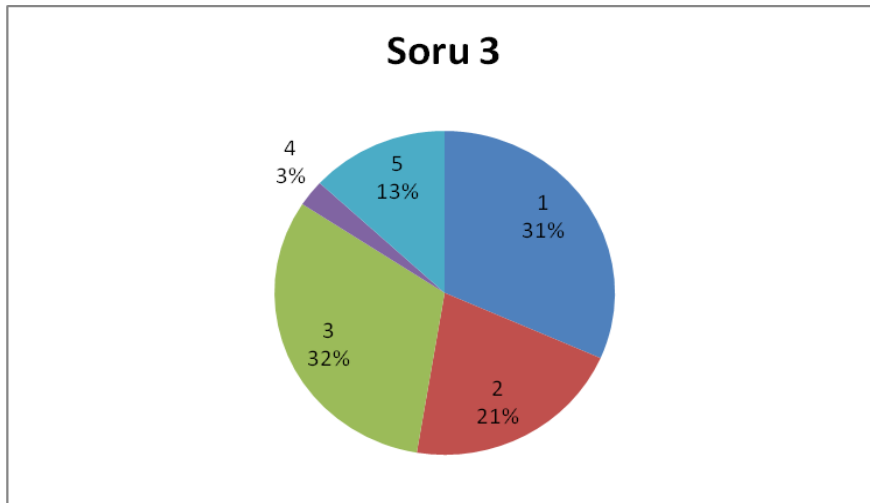
Kesinlikle Katılıyorum %40
Katılıyorum %29
Kararsızım %9
Kısmen Katılıyorum %12
Katılmıyorum %10

2-Çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurs vb. düzenlenmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %74'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



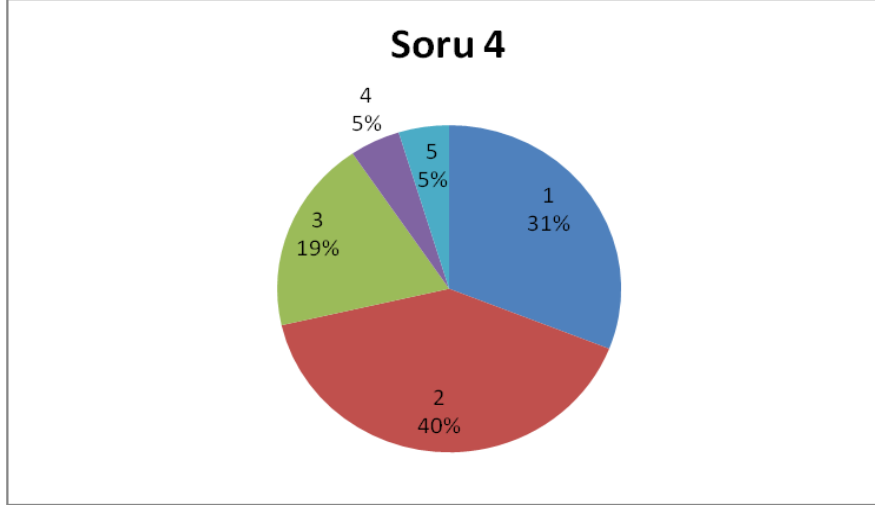
Kesinlikle Katılıyorum %74
Katılıyorum %26
Kararsızım %0
Kısmen Katılıyorum %0
Katılmıyorum %0

3-Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %31'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



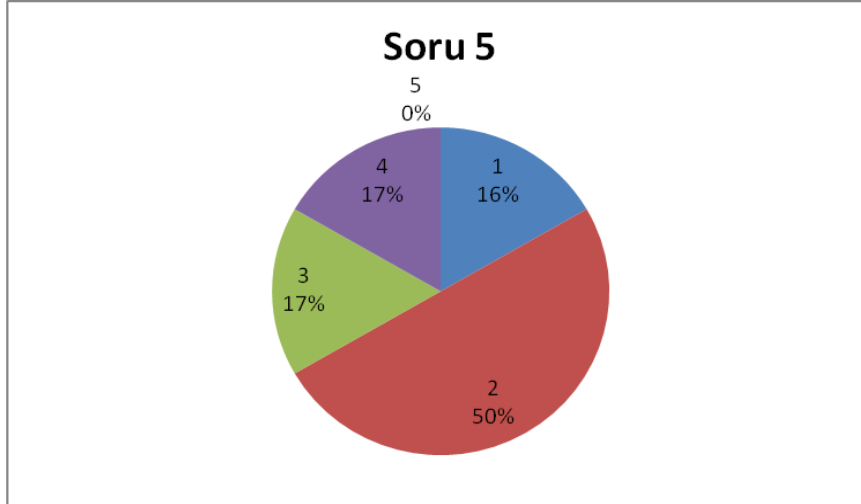
Kesinlikle Katılıyorum %31
Katılıyorum %21
Kararsızım %32
Kısmen Katılıyorum %3
Katılmıyorum %13

4-Toplantılar yapılarak, çalışanlar bilgilendirilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %40'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmiş



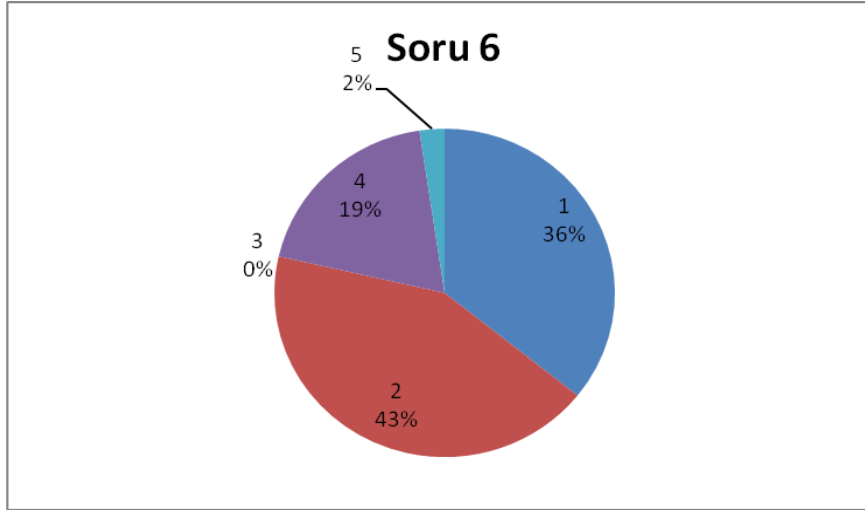
Kesinlikle Katılıyorum %31
Katılıyorum %40
Kararsızım %19
Kısmen Katılıyorum %5
Katılmıyorum %5

5-Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %50'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



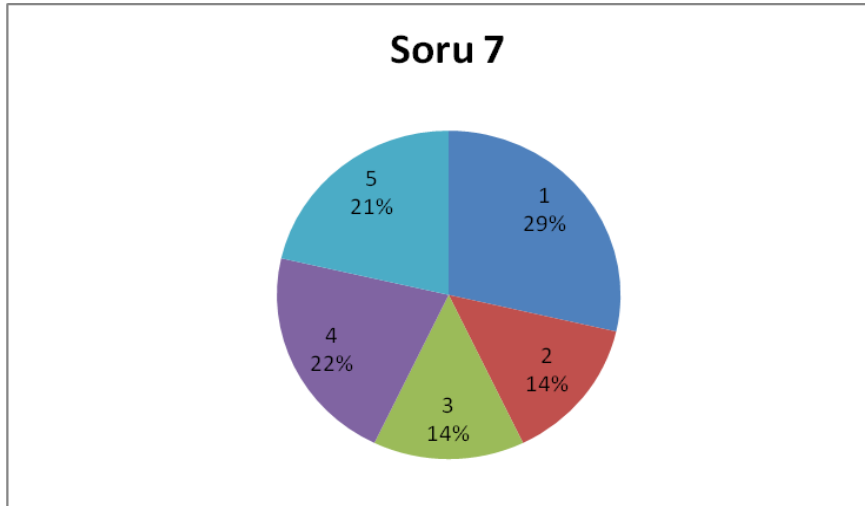
Kesinlikle Katılıyorum %16
Katılıyorum %50
Kararsızım %17
Kısmen Katılıyorum %17
Katılmıyorum %0

6-Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %43'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



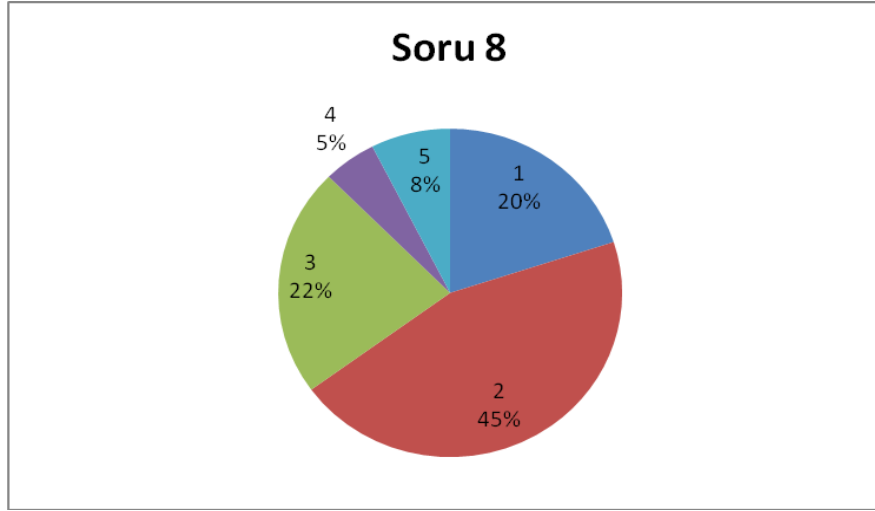
**Kesinlikle Katılıyorum %36
Katılıyorum %43
Kararsızım %0
Kısmen Katılıyorum %19
Katılmıyorum %2**

7-Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %29'ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



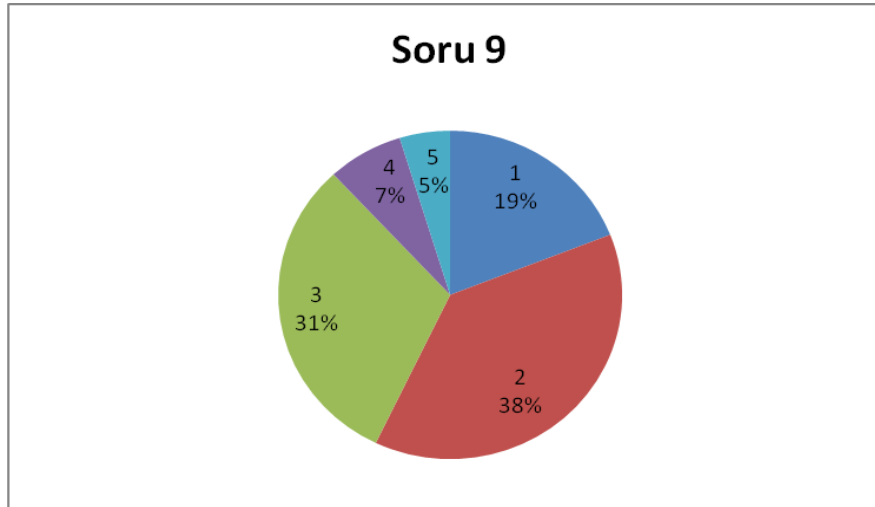
**Kesinlikle Katılıyorum %29
Katılıyorum %14
Kararsızım %14
Kısmen Katılıyorum %22
Katılmıyorum %21**

8-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %45'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



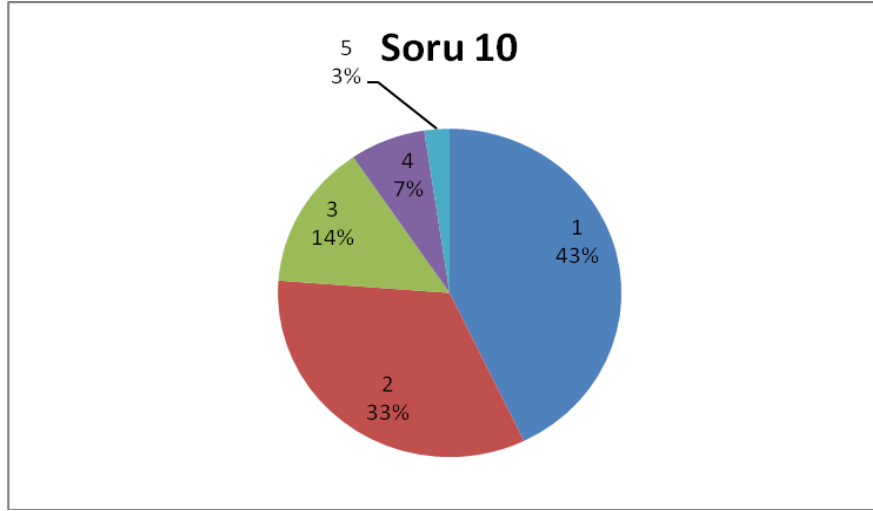
Kesinlikle Katılıyorum %20
Katılıyorum %45
Kararsızım %22
Kısmen Katılıyorum %5
Katılmıyorum %8

9-Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli araç gereci bulabiliyorum sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %45'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



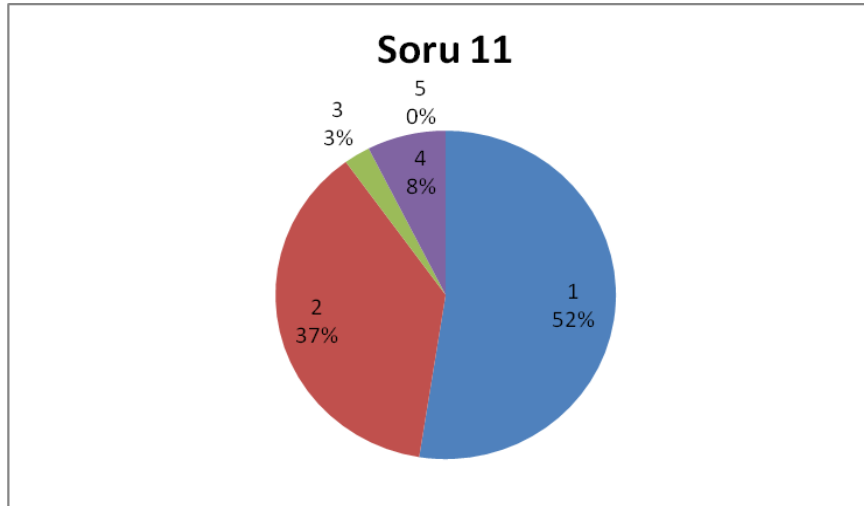
Kesinlikle Katılıyorum %20
Katılıyorum %45
Kararsızım %22
Kısmen Katılıyorum %5
Katılmıyorum %8

10-Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenlerimizin %43'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



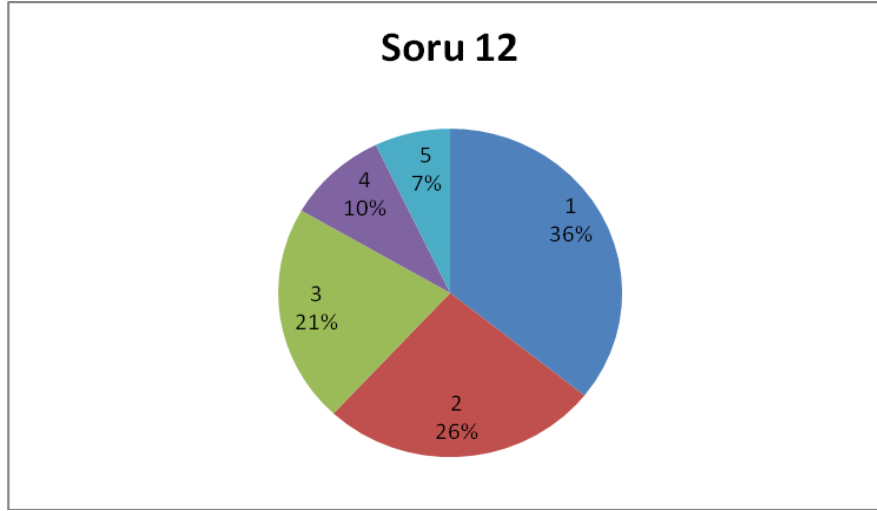
**Kesinlikle Katılıyorum %43
Katılıyorum %33
Kararsızım %14
Kısmen Katılıyorum %7
Katılmıyorum %3**

11-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenlerimizin %52'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



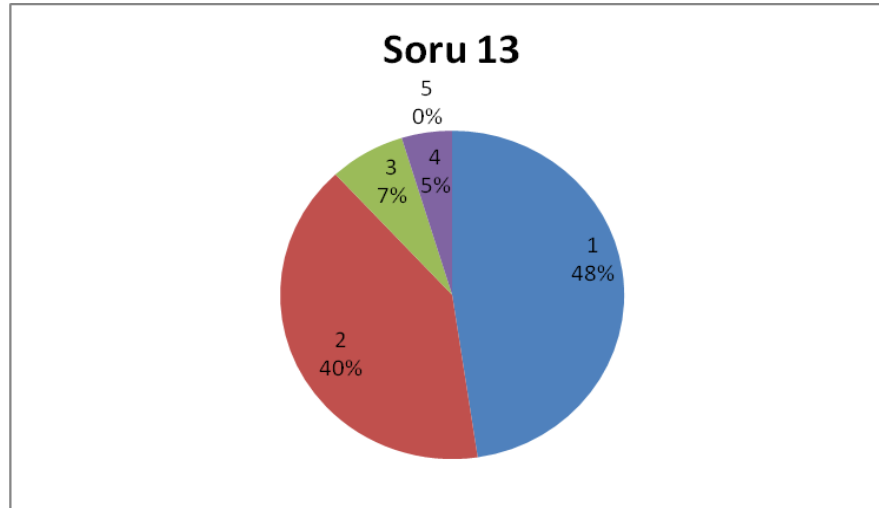
**Kesinlikle Katılıyorum %52
Katılıyorum %37
Kararsızım %3
Kısmen Katılıyorum %8
Katılmıyorum %0**

12-Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %36,'sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Kesinlikle Katılıyorum %36
Katılıyorum %26
Kararsızım %21
Kısmen Katılıyorum %10
Katılmıyorum %7

13-Yöneticiler ödüllendirilecek personeli belirlemede adil, tarafsız ve objektif davranmaktadır sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin %48'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

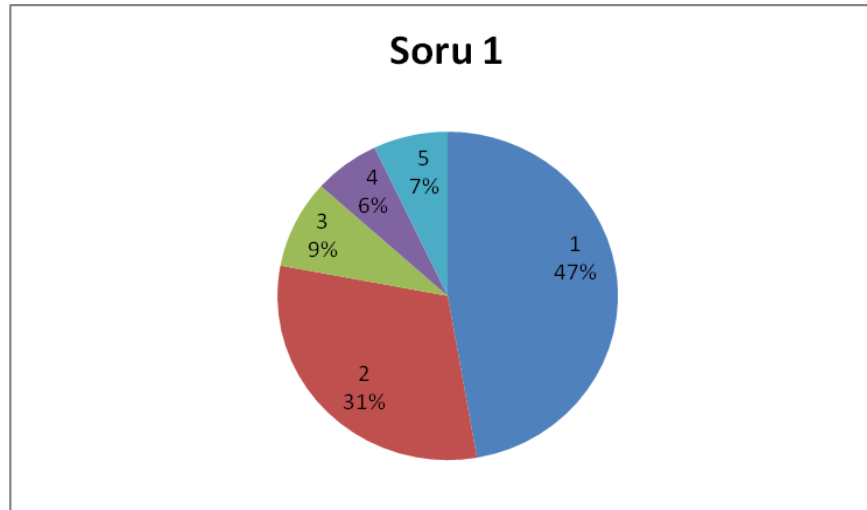


Kesinlikle Katılıyorum %48
Katılıyorum %40
Kararsızım %7
Kısmen Katılıyorum %5
Katılmıyorum %0

Veli Anketi Sonuçları:

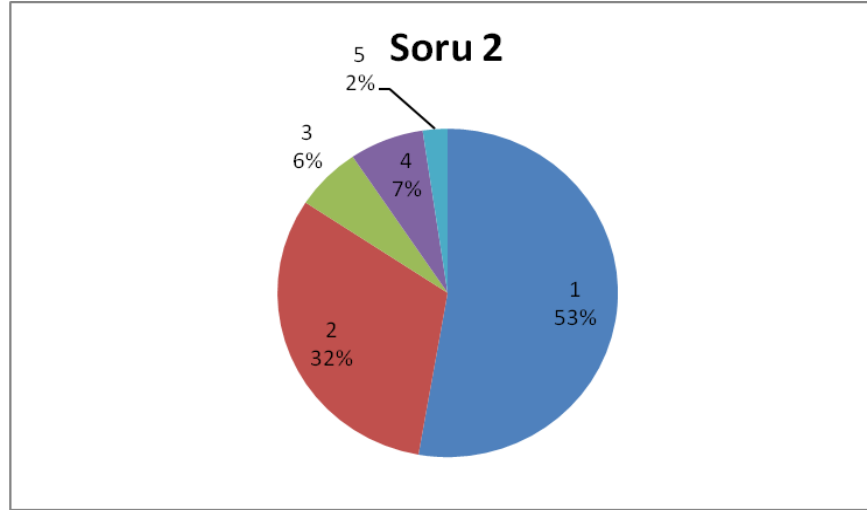
586 veli içerisinde Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre 110 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



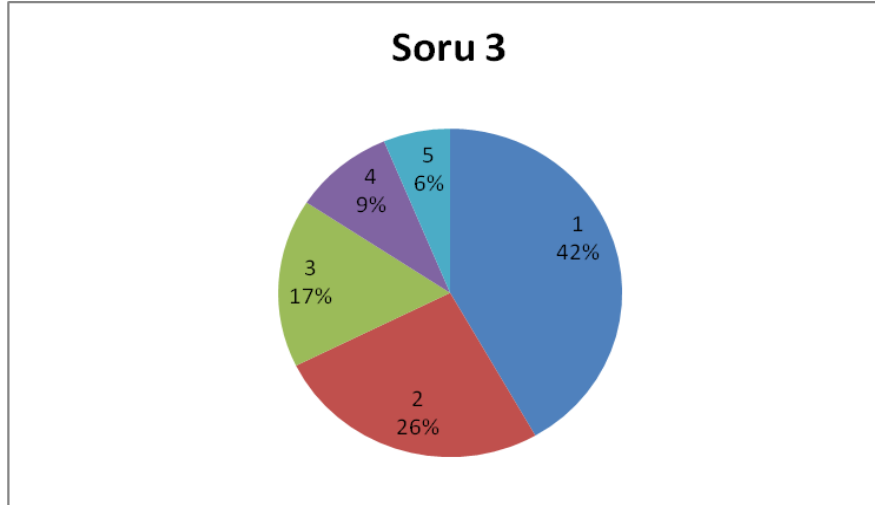
Kesinlikle Katılıyorum %47
Katılıyorum %31
Kararsızım %9
Kısmen Katılıyorum %6
Katılmıyorum %7

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



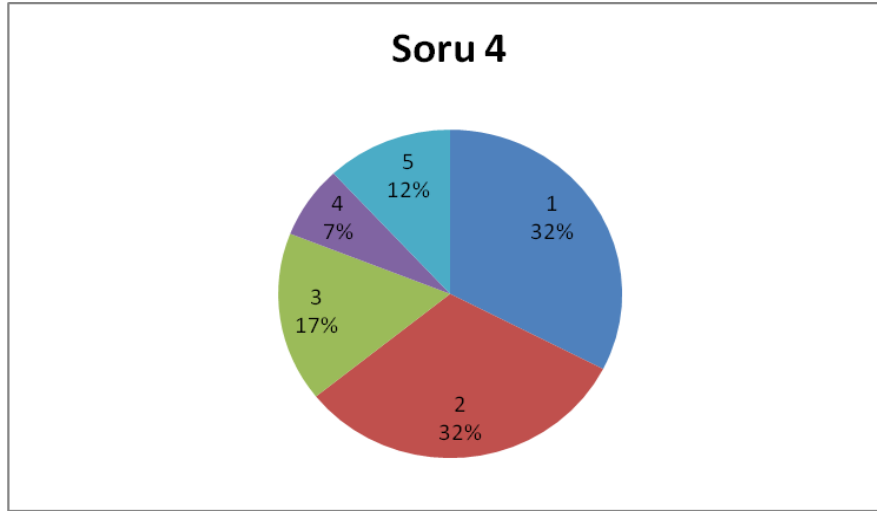
**Kesinlikle Katılıyorum %53
Katılıyorum %32
Kararsızım %6
Kısmen Katılıyorum %7
Katılmıyorum %2**

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



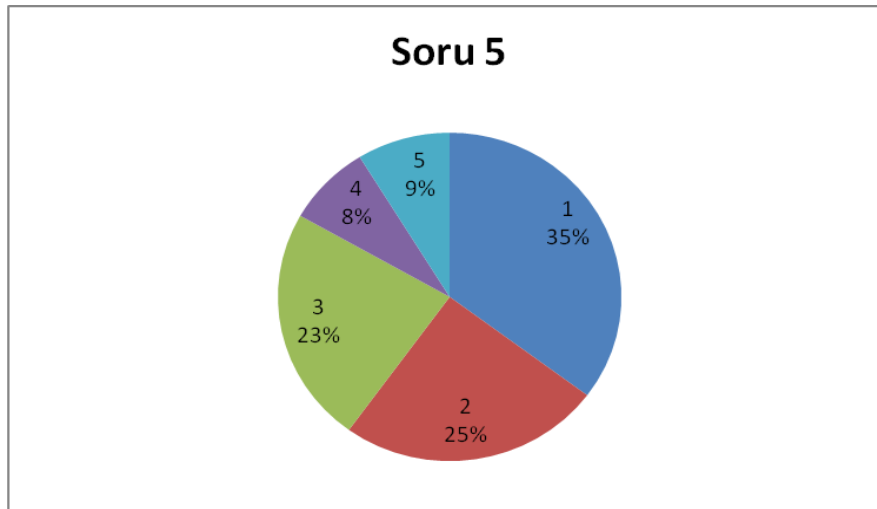
**Kesinlikle Katılıyorum %42
Katılıyorum %26
Kararsızım %17
Kısmen Katılıyorum %9
Katılmıyorum %6**

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna ankete katılmış olan velilerin %64'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



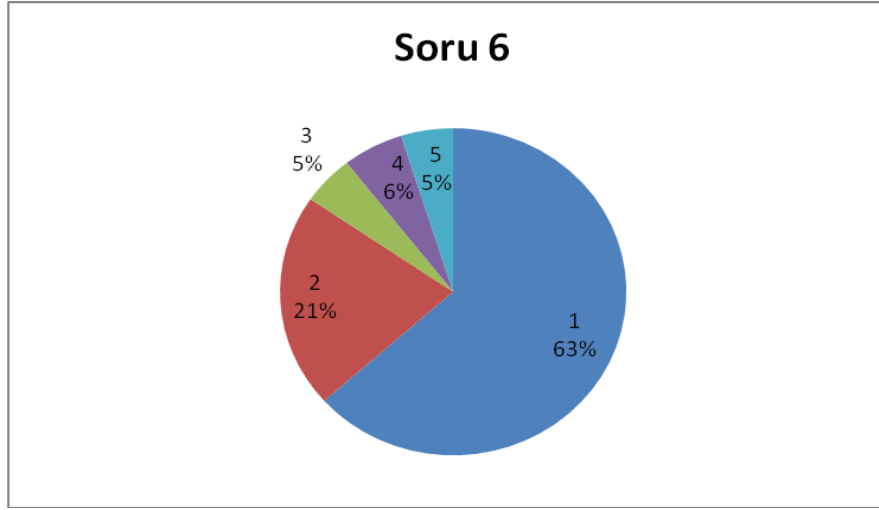
Kesinlikle Katılıyorum %32
Katılıyorum %32
Kararsızım %17
Kısmen Katılıyorum %7
Katılmıyorum %12

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



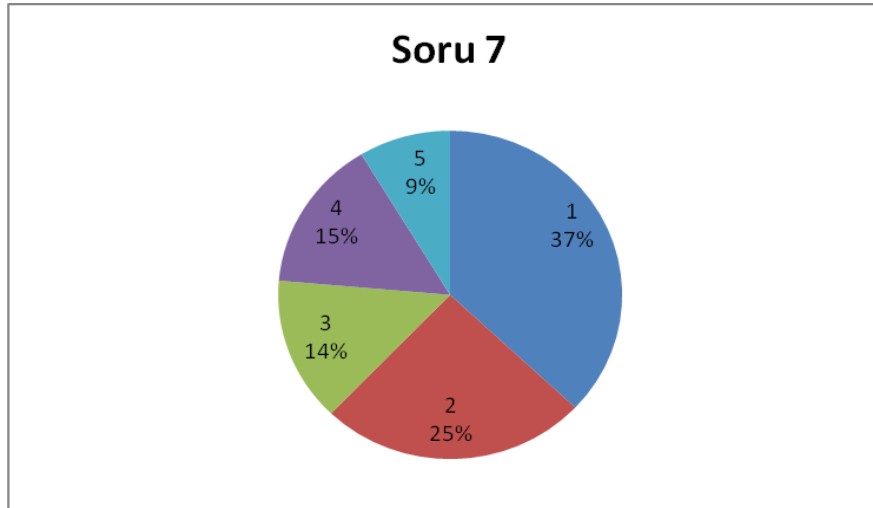
Kesinlikle Katılıyorum %35
Katılıyorum %25
Kararsızım %23
Kısmen Katılıyorum %8
Katılmıyorum %9

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



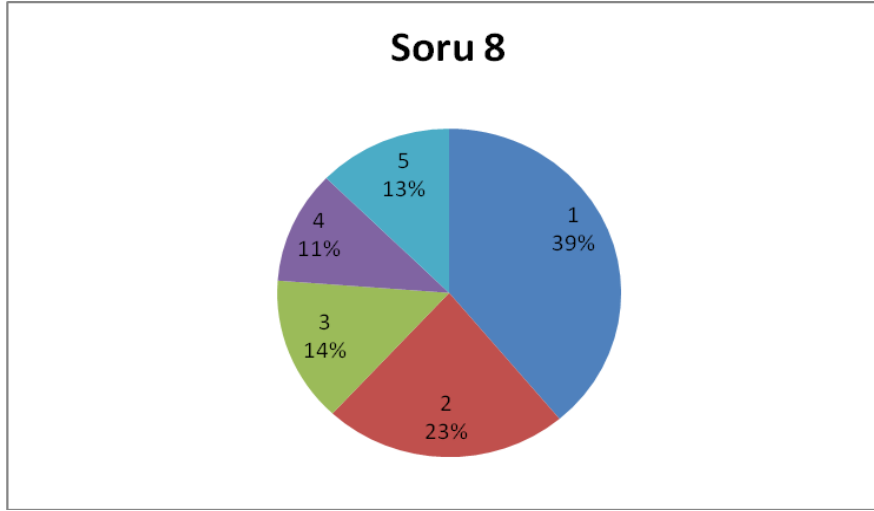
Kesinlikle Katılıyorum %63
Katılıyorum %21
Kararsızım %5
Kısmen Katılıyorum %6
Katılmıyorum %5

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



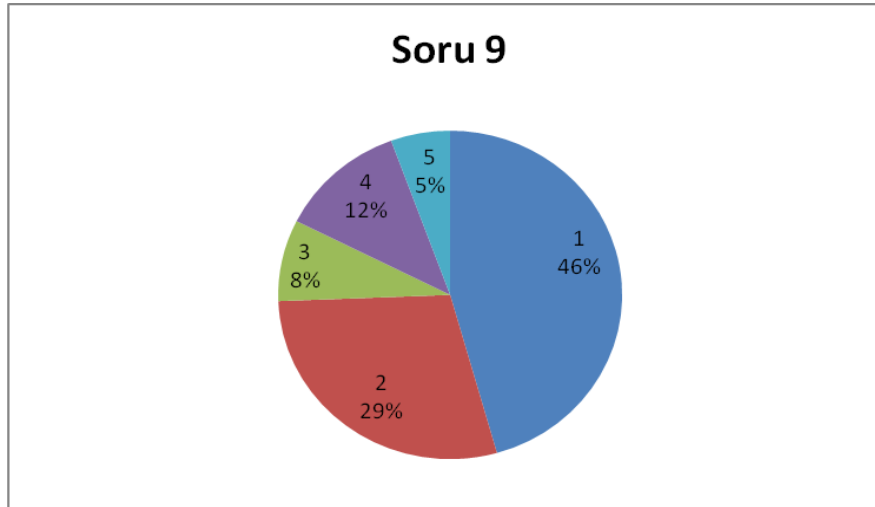
Kesinlikle Katılıyorum %37
Katılıyorum %25
Kararsızım %14
Kısmen Katılıyorum %15
Katılmıyorum %9

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



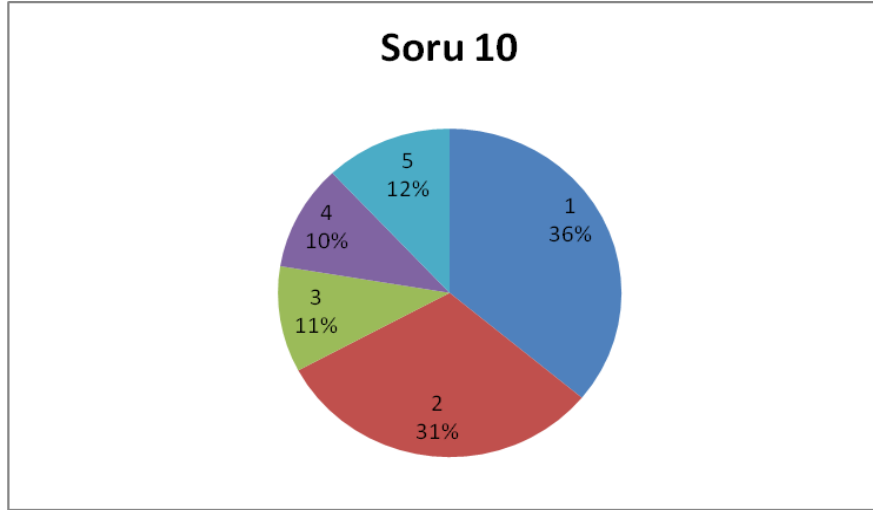
Kesinlikle Katılıyorum %39
Katılıyorum %23
Kararsızım %14
Kısmen Katılıyorum %11
Katılmıyorum %13

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



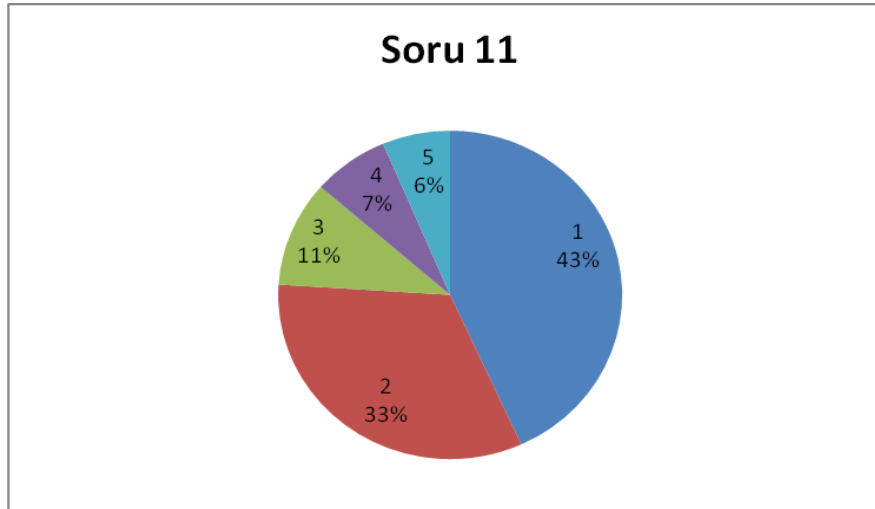
Kesinlikle Katılıyorum %46
Katılıyorum %29
Kararsızım %8
Kısmen Katılıyorum %12
Katılmıyorum %5

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



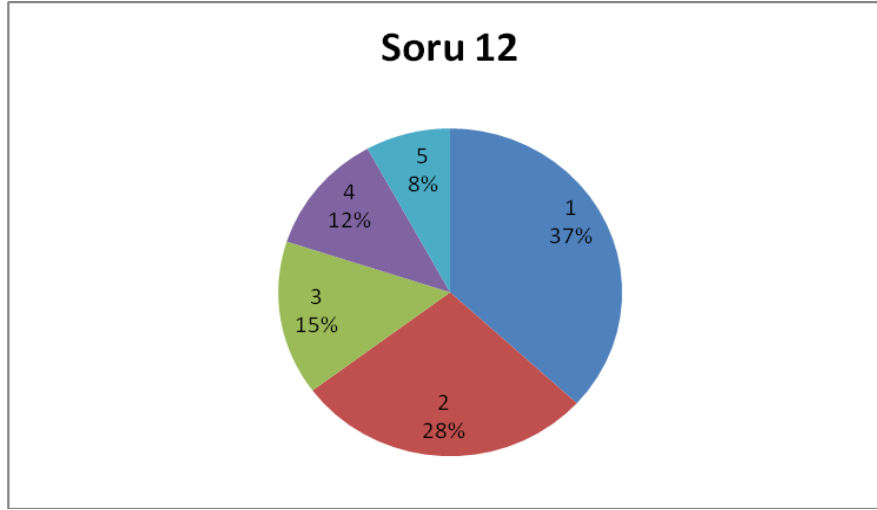
**Kesinlikle Katılıyorum %36
Katılıyorum %31
Kararsızım %11
Kısmen Katılıyorum %10
Katılmıyorum %12**

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



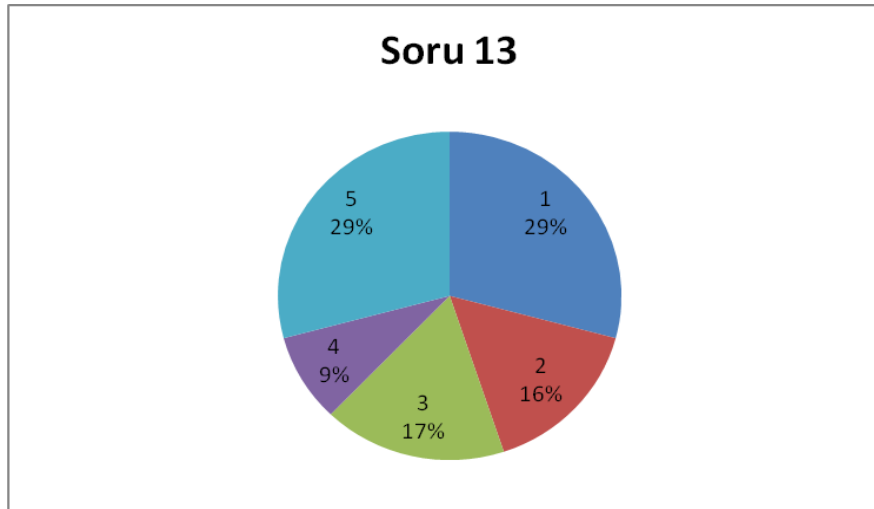
**Kesinlikle Katılıyorum %43
Katılıyorum %33
Kararsızım %11
Kısmen Katılıyorum %7
Katılmıyorum %6**

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %65'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Kesinlikle Katılıyorum %37
Katılıyorum %28
Kararsızım %15
Kısmen Katılıyorum %12
Katılmıyorum %8**

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Kesinlikle Katılıyorum %29
Katılıyorum %16
Kararsızım %17
Kısmen Katılıyorum %9
Katılmıyorum %29**

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz öğrenci sayısının az olması İlçemizde sınavla öğrenci alan okullar dışında kalan okullar arasında tercih edilen okul olmak
Çalışanlar	Okulumuzdaki çalışanlar arası işbirliğinin iyi olması. Çalışanlar arasında saygı, hoşgörü ve nezaket gibi değerler içerisinde çalışıyor olmaları Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması,
Veliler	Velilerimizin çeşitli iletişim araçları ile okulumuza ulaşabiliyor olmaları,
Bina ve Yerleşke	Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması. Binamızın yeni yapı olması ve 2000 metrekarelik bir alandan oluşması
Donanım	3 adet Sağlık Atölyesinin olması 3 adet fen laboratuvarının olması 1 adet halı sahamızın olması 1 adet basketbol/voleybol sahamızın olması 1 adet okul için akaryakıtla çalışan jeneratörümüzün olması 1 adet su kesintilerine önlem amacıyla su deposunun olması 1 adet su kesintilerine önlem amacıyla kuyu suyu sisteminin olması
Bütçe	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.

Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması, Alınan kararlar da ilgili herkesin görüşüne başvurulması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerini daha çok elektronik ortamda yapmaları. Yüz yüze iletişim aktif olarak kullanılması Müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenlerimize ait telefon numaralarından veli ve öğrencilerimiz rahatlıkla ulaşabilip iletişime geçmektedirler.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler Mardin ve Kızıltepe'nin uzak köylerinden gelmeleri günlük ortalama 60-80 km gibi yorucu bir ulaşım gerçekleştirmeleri Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları gelecek kaygısı, Taşınmalı, Pansiyonlu öğrencilerimizin bulunması,
Çalışanlar	Genç dinamik yapısının dışında mesleki anlamda uzun yıllardır görev yapan öğretmenlerin artık gereken çalışmalarında hassasiyeti ve önemi göstermemeleri Personel sirkülasyonunun fazlalığı
Veliler	Velilerimizin çoğunun il dışında çalışıyor olmaları. Velilerin okulla olan bağlarının zayıflığı
Bina ve Yerleşke	Bina anlamında bina mimarimizin çok girintili çıkıntılı bir yapıya sahip kör noktaların oluşmasına engel oluşturmaktadır. Yerleşke anlamında sorunumuz diğer okullar ile yakın mesafe olmaları çeşitli disiplin sorunlarının oluşmasına neden olmaktadır. Okul binasının çevresinde kullanılmayan alanların varlığı, Okul bahçesi sınırlarının genişliği,
Donanım	
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Öğrenci velilerinin okula ulaşımalarının zor olması nedeni ile yönetim ile veliler arasında görüşmelerin genelde dijital ortamda yapılması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Üniversite giriş sınavlarında meslek lisesi öğrencilerine ek puan verilmesi Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması
Ekonomik	Kızıltepe Kaymakamlığı ve Kızıltepe Belediyesi'nin sportif ve kültürel etkinliklerde gerekli maddi katkıları sunmaları
Sosyolojik	İlçemizin sağlık sektöründe ara elemanını yetiştiren tek okul olmamız Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması, Göç sorununun olmaması
Teknolojik	Kızıltepe Belediyesi ise kamera sistemlerinin mobese sistemlerine entegre edilmesi
Mevzuat-Yasal	Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,
Ekolojik	Okulun çevresinin ilçe merkezinden uzakta yer alması Kızıltepe Belediyesi ve Mardin Orman Müdürlüğü'nün katkılarıyla ağaç, fidan dikimlerinin sağlanması, bank ve ahşap saksı konularında gerekli desteği sağlayarak daha yeşil bir çevre ortamı oluşturmamıza imkan sağlamışlardır. Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz davranışlara yöneltecek alanların(Cafe, Şans Oyun alanı, vb) alanların olmaması

Tehditler

Politik	Suriye'deki yaşanan olaylar
Ekonomik	Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	Sağlık Meslek Liselerine yönelik toplumda meslek edinme kaygısının olması Öğrencilerimizin beslenme anlayışının(Fas Food) yanlış olması, Alışveriş merkezine yakın olması
Teknolojik	Öğretmenlerimizin teknolojik ürün kullanımı konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği,
Ekolojik	Okulumuz ana yola yakın olması Büyük bir dere yatağının olması Çevresinde iki parkın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin okul imkanlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması.
4	Mesleki eğitimde beceri eğitimine katılımın düzenli olması için işletmeler ile işbirliğine gidilmesi.
5	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması.
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması.
7	Okulumuz öğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımı ve tamamlaması teşvik edilmeli,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,
2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
3	Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı sağlanması,
4	Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi gerekli imkanlar sağlanması
5	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliği etkili hale getirilmesi,
6	Alan dal seçim süreçlerinde öğrencilerimize gerekli bilgilendirme seminerleri verilmesi,
7	Öğrencilerimizin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması,
8	Okulumuzun görünürliğini artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, gösteri etkinliklerine yer verilmesi
9	Okulumuz ile sağlık sektörü arasındaki işbirliği güçlü kılınmalı, sektör içinde yer alan öğrencilerimizin daha güvenli ve devamlı bir eğitim alması sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
2	Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanacak, bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması,
3	Okul ortamlarının güvenliği için gerekli yazışmalar yapılacak, güvenlik personeli temini yoluna gidilmesi,
4	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
5	Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması,
6	Okulun finansman kaynakları en verimli şekilde kullanılması,
7	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak, 2. Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi nitelikli bir gelecek için; ilgi ve istekleri doğrultusunda çağın gerektirdiği alanlarda hayata hazırlamak; bilgi ve yeteneklerinin gelişimini sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.c.	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	7	5	3	2	1	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	10	10	5	5	5
PG.1.1.e.	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	20	20	10	10	10
PG.1.1.f.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	15	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Okulu terk eden öğrenci sayısı	8	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzu tercih edecek öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri merkezi sınavlardan önce yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Mayıs 2019
1.1.3	Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	Eylül Ayının ilk iki haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2.:Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılacak, onlara verilecek eğitimin kalitesi artırılarak daha rahat bir okul ortamı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.b	Özel eğitim alanında eğitim(seminer, kurs vb) alan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.c.	BEP uygulaması yapılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.2.2	BEP uygulaması yapılan öğrenciler çeşitli tekniklerle belirlenecektir.	Okul Müdürü Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
1.2.3	BEP uygulaması yapılan öğrenciler çeşitli tekniklerle belirlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 1.3. :Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Bir öğretim yılı içerisinde okulda açılan meslek edindirme kurs sayısı(İlk yardım, Hasta Bakımı vb.)	0	1	1	1	1	1
PG.1.3.b	Okulumuzda Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.3.c.	Okulumuzda Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	0	5	5	7	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulumuzda ihtiyaç duyulan meslek kursları için tespit çalışması yapılacak	Meslek Dersi Zümresi	01 Eylül-30 Eylül
1.3.2	Hayatboyu öğrenme kapsamında kurs açan kurum ve kuruluşlar tespit edilecek	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül
1.3.3	İhtiyaçlar doğrultusunda tespit edilen kurslar ilgili kuruluşlara bildirilecek ve kursların açılması sağlanacak.	Okul Müdürü	01 Ekim-30 Ekim
1.3.4	Kurslara katılan öğrencilerin takipleri yapılacak	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
1.3.5	Kurslara katılan öğrencilere katılım belgesi, sertifika verilecek	Okul Müdürü	Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT Türkçe dersi net ortalaması 0	16,4	18	20	21	22	23
PG.2.1.b	TYT Matematik dersi net ortalaması	3,63672	5	7	9	10	11
PG.2.1.c.	TYT Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	4,94531	5	7	9	10	11
PG.2.1.d	TYT Fen Bilimleri net ortalaması	2,89258	5	7	9	10	11
PG.2.1.e	9. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	56,60	60	60	65	65	65
PG.2.1.f	10. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	64,52	65	64,52	65	64,52	64,52

PG.2.1.g	11. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	72,44	73	74	75	76	77
PG.2.1.h	12. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	85,70	86	87	88	88	89
PG.2.1.ı	9. sınıf İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	55	60	60	60	65	65
PG.2.1.j	10. sınıf İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	52,20	55	55	60	60	60
PG.2.1.k	11. sınıf yıl İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	62,78	65	65	67	67	70
PG.2.1.l	12. sınıf yıl İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	75,25	75	77	77	79	80
PG.2.1.m	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı%	50	50,5	51	51,5	52	52,5
PG.2.1.n.	Onur Belgesi alan öğrenci oranı%	15	15,5	15,5	16	16	1,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin devamsızlık ve başarısızlık gibi nedenlerle sınıf tekrarı yapmaları önlenecektir.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecek	Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Belli aralıklarla denem sınavları ile öğrencilerin kazanım değerlendirmeleri yapılacaktır.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt	Her ayın 15'ini takip eden pazartesi günü
2.1.4	Okulumuzda yabancı dil dersi öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun yöntemler kullanılarak anlatılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Onur belgesi, Takdir ve Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı artırılacak	Öğretmenler Kurulu Onur Kurulu	01 Eylül-15 Haziran
2.1.6	Öğrencilerin disiplin sorunlarının çözümü için okul-veli-öğrenci işbirliğine gidilecek, gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Öğrenci Disiplin Kurulu	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı	200	220	200	220	240	260
PG.2.2.b	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı%	90	100	100	100	100	100
PG.2.2.c	12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb konulu seminer sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.2.d	12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	5	6	6	7	8	8
PG.2.2.e	Okulda oluşturulan tercih danışmanlığına başvuru oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.f	MTAL öğrencilerinin bir yükseköğretim(Lisans-Önlisans) programına yerleşme oranı%	13,63	16	18	18	20	20
PG.2.2.g	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı	1	6	6	6	6	6
PG.2.2.h	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	20	70	80	90	100	100
PG.2.2.ı	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sayısı	0	6	6	6	6	6
PG.2.2.j	Ders dışı egzersiz çalışmaları yapan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.k	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	10	10	20	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.2	Öğrencilerin mesleki alanlarda yükseköğretim programlarına geçişlerini tesis edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.3	Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.4	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.5	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti çalışmaları alanlarında etkinliklere katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasına katılan öğrenci sayısı	0	20	20	20	30	30
PG.2.3.b	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasında bölge sergisine katılan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.3.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	8	10	10	1	10
PG.2.3.d	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı	0	20	20	20	20	20
PG.2.3.e	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	689	1000	1500	2000	2500	3000

PG.2.3.f	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.2.3.g	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.2.3.h	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı%	70	80	80	80	85	85
PG.2.3.j	Bir öğretim yılında velilere yönelik okulda düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	4	4	5	5
PG.2.3.k	Velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı%	20	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı teşvik edilecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.2	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak	Okul Müdürü Kütüphanecilik Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
2.3.3	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının artırılması için çeşitli yarışmalar düzenlenecek.	Edebiyat Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.4	Öğrencilerin il ve ilçede düzenlenen sportif, bilimsel ve kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilecek	Müdür Yrd. Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.5	Öğrenci velilerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenecek.	Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Sağlık meslek derslerinin Sağlık Laboratuvarında işlenme oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.b	MTAL öğrencilerinin staj uygulamasını işletmelerde tamamlama oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.c	Okul sağlık laboratuvarları öğrenci memnuniyet oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.d	Mesleki alanda yüksek öğretim programlarına yerleşme oranı%	13,65	20	20	25	30	35
PG.2.4.e	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Sağlık laboratuvarlarının araç gereç eksiklikleri giderilecek	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
2.4.2	İşletmelerde beceri eğitimi yapılan kurum ve kuruluşların öğrenci talepleri doğrultusunda planlaması yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	01 Temmuz-01 Ekim
2.4.3	Öğrencilerin kendi alanlarında bir yükseköğretim programına yerleşmeleri için gerekli rehberlik çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef2.5:Okulumuza ilgiyi artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, proje çalışması, tiyatro gösterisi gibi çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Okul WEB sitesinin takip edilme oranı	50	55	60	65	70	80
PG.2.5.a	Okul tanıtım amaçlı yapılan sergi, proje, yarışma, tiyatro gösterisi sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.5.a	Okul tanıtım amaçlı basılan dergi, okul gazetesi sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.5.a	Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.5.a	Okulla ilgili yerel ve ulusal basında yer alan haber sayısı	2	4	6	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Okul WEB sitesi güncel tutulacak	Müdür Yrd.	Tüm Yıl
2.5.2	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için okul içi etkinliklere çevreden katılımın sağlanması yoluna gidilecek	Okul Müdürü Okul Gelişim Ekibi	01 Mayıs-15 Haziran
2.5.3	Okulumuzu tanıtan gazete, dergi çalışması yapılacaktır	Müdür Yrd. Edebiyat Dersi Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.5.4.	Okulumuzun yerel ve ulusal basında görünürlülüğü artırılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.5.5.	Okulumuzu tanıtım çalışmaları kapsamında ortaokul 8. Sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	01 Nisan-30 Mayıs

Stratejik Hedef 2.6: Sektörle yapılan işbirliği kapsamında eğitim alan öğrencilerimizin güvenli devamlı bir eğitim alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	İşbirliği yapılan işyeri sayısı	0	2	3	4	4	5
PG.2.6.b	Beceri eğitimine katılan öğrenci sayısı	159	114	143	170	-	-
PG.2.6.c	Beceri eğitimine katılan öğrencilerin devamsızlık oranı%	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.d	İşyerinde kaza geçiren iş kazası gören öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.e	Sağlıkla ilgili kuruluşlara yapılan gezi sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	İşbirliği yapılan işletmeler konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilecek	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.2.	Beceri eğitimine katılan öğrencilerimizin devam takipleri düzenli olarak yapılacak	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.3.	Öğrencilerimizin işletmelerde sağlık bir çalışma ortamına kavuşmaları için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirmeleri yapılacak,	Müdür Yrd. Okul İş SağGüv. Uzm	01 Eylül-15 Haziran
2.6.4.	Öğrencilerimizin çalışma ortamlarına meslek öncesi hazırlık amaçlı sağlık kurumlarını, üniversitelerin sağlık bölümlerini ziyaretler gerçekleştirilecek	Okul Gelişim Ekibi Sağlık Mslk Dersi Öğrt	01 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef3.1.Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitimlere katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	30	%50	%55	%55	%60	%60
PG.3.2.b	Stratejik Planlama eğitimine katılan yönetici ve öğretmen oranı	0	%3	%3	%3	%3	%3
PG.3.3.c.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	%25	%25	%30	%30	%35	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak için seminer çalışmaları konusunda bilgilendirme düzenli olarak yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
1.1.2	Stratejik planlama konusunda okulumuz paydaşları bilgilendirilecek	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-01 Temmuz
1.1.3	Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim yapmaları ve bu eğitimlerini tamamlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2: Dijital becerilerin geliştirilmesi için öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğrenciler tarafından aktif kullanımı oranı%	32	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğretmenler tarafından aktif kullanımı oranı%	18	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun internet ağı güçlendirilecek	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.2.2	EBA kullanımı konusunda öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılacak	FATİH Projesi Rehber Öğretmeni	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzdaki insan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Başarı belgesi verilen personel oranı	0	1	2	2	3	3
PG.3.3.b	Ödül alan personel oranı%	0	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerimizin çalışmaları yerinde ve zamanında tespit edilerek motivasyonları artırılacak	Okul Müdürü	01 Eylül – 15 Haziran
3.3.2	Çalışanların performanslarını yükseltici çalışmalar yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül – 15 Haziran
3.3.3	Çalışanlarımıza araç gereç ve eğitim ortamları sunma konusunda gerekli destekler sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül – 15 Haziran

Stratejik Hedef 3.4.: Okulumuz fiziki alanları iş sağlığı ve güvenliğine uygun, hijyen ve temizlik bakımından yeterli duruma getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulda yapılan iyileştirme/tadilat sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.b	Kurum paydaşlarının bina donanımları(araç gereç) memnuniyet oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.4.c.	Kurum paydaşlarının bina ve yerleşkelerinden(Fizik yapı) memnun olma oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.4.d.	Okulda mevcut güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.e.	Beyaz Bayrak sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 Giriniz)	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.f.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 giriniz)	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.g.	Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.h.	Okul temizlik/hijyeninden öğrencilerin memnun olma oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.4.ı.	Okul temizlik/hijyeninden öğretmenlerin memnun olma oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.4.j.	Okul temizlik/hijyeninden velilerin memnun olma oranı %	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ortamlarındaki fiziki eksiklikler giderilecek, gerekli tadilat ve onarım işleri yapılacak	Okul Müdürü	01 Temmuz-1 Eylül
1.1.2	Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Öğrencilerimizin ve okul çalışanlarımızın doğal afetlere ve NBC saldırılara karşı önlem yeteneklerini geliştirmek için tatbikat çalışmalarına yer verilecek	Okul Gelişim Ekibi Sivil Savunma Kulübü	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3. 5: Taşınalı eğitim kapsamındaki öğrencilerimizin okulumuza güvenli bir şekilde erişimi sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Mevcut öğretim yılında okula taşıma ve servis yolu ile gelen öğrenci oranı%	90	85	80	75	70	65
PG.3.5.b	Okul servislerinden memnuniyet oranı%	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.c.	Mevcut öğretim yılında pansiyonda kalan öğrenci oranı%	6	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimize servis içi kurallar, yemek hizmeti verilmesi sırasında dikkat edilmesi gerekenler konusunda bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yrd.	01 Eylül -01 Ekim
3.5.2	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimizin velilerine bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yrd.	01 Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	42000	55000	60000	65000	70000	292000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	2000	2000	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	8000	10000	12000	15000	51000
TOPLAM	48000	64000	71000	79000	87000	349000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yusuf ÖZTÜRK
Okul Müdürü